**智慧父母的生涯指导观漫谈**

永定一中 肖小龙

人的诞生是一个奇迹，父母是伟大的创造者；人的存在是一个神话，父母是最开始的护航人。胎儿呱呱坠地，来到这个充满爱的世界，他用啼哭声启动自己的生命旅程。父母是孩子成长成才的领路人，在其中起着非常重要的作用。

2018年，我国教育改革全面深化，我们福建也迎来了新的高考制度，对孩子的考核也从单一的高考成绩转变为“两依据一参考”，“高中生生涯教育”成为高中教育阶段重要的一部分。记得，自己当年高考时，仍是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书呆子，填报志愿时对大学、对专业是一头雾水，年轻气盛总想着出去闯闯，就以离家距离为填报志愿的主要依据，幸亏最后补上的、用以满足父母心愿的提前批拯救了我，才不至于跑大老远外省学不知道是什么的专业。小学开始算起，培育了十二年的青少年高中毕业后竟然不会选填大学和专业——这就是现高考制度的缺陷，高中毕业了不知道要填报什么志愿，而新高考和生涯教育弥补了这个缺陷。新高考下，高中会通过生涯教育来明确孩子清晰的自我概念，了解职业世界的各种信息和发展趋势，并把这些跟大学专业联系起来，以此来决策高中应该如何选择更适合自己的科目来学习，这更有利于高考志愿填报、更有利于顺利进入与自己相匹配的职业。如此，人生想怎么走、该怎么走、在中学阶段该如何做准备就很清晰明了了。

上海是新高考的先行军，在今年出台的《上海市教育委员会关于加强中小学生涯教育的指导意见》指出，生涯教育的总体目标是要构建大中小幼有机衔接，内涵丰富、科学适切的生涯教育内容体系。确实，生涯教育涉及到孩子个人的自我概念发展和认识，对社会信息和高校信息的认识和把握等，不只是高中阶段的发展任务，是贯穿人一生的发展任务。作为父母，我们要有这个意识，并将生涯指导与探索理念融入育儿理念中，成为孩子成长中的智慧父母。

智慧父母除了要满足孩子的生理需求，还要付出足够的爱和陪伴，提供多元的体验和展示平台，培养孩子广泛的兴趣爱好，帮助孩子充分认识自己，认识社会，学会整合资源，结合时代和个人发展需求成就最好的自己。

三岁以前的婴幼儿就开始了对周遭的世界的探索，摸、听、尝、看、爬，是他了解这个世界的方式。他需要多接触不一样的事，遇见不一样的人。父母要做的，就是在保护好他人身安全的前提下，让他自己去摸索，必要时为他仔细描述、解答困惑。这些将会是他对世界的第一份认知，是他日后生涯发展埋下第一颗基石。

他3周岁了，可以上幼儿园了，一如既往地好奇，观察、提问、模仿、游戏。他对世界的探索更主动，范围更广阔了。我们要蹲下来陪伴，带他走出家门，游玩、表达、运动。生活里我们听到的、看到的、感觉到的东西，都要事无巨细地告诉他这是什么，怎么用，为什么。我们还要通过大量的绘本故事，让他认识五彩颜色、可爱动植物，认识游戏伙伴，学习良好习惯，学习科普知识，了解缤纷生活。一有机会，就带他去看歌舞演出、乐器表演、科学展览等丰富多彩的社会多元文化展示；一有机会，就带他去结识伙伴、游戏玩耍；一有机会，就带他去书店里坐坐、看看；一有机会，就带他去大自然，看爬行的小蚂蚁，踩满地的落叶…增长他的见识，拓宽他的视野，培养他的兴趣。

这时候，你会发现，他开始心怀美梦了，对一些东西产生了浓厚的兴趣。比如我身边的五岁小男孩，看过若干场歌舞、乐器演出之后，从此便爱上了吉他弹唱，一直要听演出里的那首歌，边听边模仿吉他弹唱，说长大想学吉他，去舞台表演；五岁小女孩，有个学跳舞的姐姐，在家里天天看姐姐练习舞蹈，还观看过姐姐在舞台表演，心里就多了个穿漂亮裙子去跳舞的梦想。榜样示范，激发了他们的兴趣，在他们幼小的心灵播下了梦想的种子。人有了梦想，便有了方向。成长的脚步也变得欢快多了。

小学是生涯启蒙的最佳时期。他精力充沛，活蹦乱跳，具体逻辑思维能力增强，对周遭的认知能力提高，懂得联系事物之间的关系。这时候父母对孩子学习的关注点不在于孩子的学习成绩好坏，而是要孩子感受学习的乐趣，提高学习的兴趣，让孩子爱上学习，主动学习。同样需要保持住那颗好奇心，通过不同的体验和经历去探索世界，观察自然，游览博物馆、科技馆、动物园、植物园等，陶冶情操，增长见识。学习伙伴和老师是他的重要他人，父母要帮他寻找身边的榜样人物，让孩子去模仿学习优秀作为和成功经验；通过兴趣班或其他活动体验，指导孩子发现并了解自身的兴趣爱好，并给孩子的兴趣爱好提供发展机会。

朋友家的男孩，今年五年级，从小接触了不少乐器，父母很注重孩子的兴趣培养。小男孩在众多的体验和接触中，发现自己的兴趣点是吉他，吉他让他的生命鲜活了起来，整个人也变得很不一样，后来通过努力也获得了不错的省级荣誉。小学是指导孩子生涯启蒙关键期，帮助孩子发现自身兴趣，但并不代表要帮助他制定人生发展方向。这个孩子以后也许会是很棒的职业吉他手，以弹吉他为业；也许吉他只是他生活中、工作之余放松心身的最佳消遣工具；也许，长大后也未必会与吉他为伴，但孩童时代的吉他生涯将会是最美好的一段回忆，学习吉他、表演吉他弹唱和参赛获奖等这些经历，将是这个男孩人生中最宝贵的财富之一，让他发现了自己的兴趣点，找到了自己的价值，培养了自信，锻炼了能力，形成了良好的个性。这个年龄段实施生涯启蒙的价值不在于给孩子指定方向，而是培养孩子的自我概念和认识世界的能力。

中学时期的青少年是人生观和价值观形成的关键时期，自我意识发展更复杂，寻求自我同一性，对事物的认知和把握有自己的主张，面对信息时代的信息风暴，明辨是非、善恶能力较弱，容易被腐蚀和出现逆反心理。作为父母要给孩子灌输正确的人生观和价值观，结合生活所闻所见，指导孩子区别好坏，明辨是非。更重要的，要言传身教地指导孩子，人生中什么是重要的、值得的，当面临人生抉择时，懂得依据重要与否和值不值得来考虑；要让孩子了解生活环境中大家所提倡和认可的价值观念，指导孩子关注自己内心的期待，逐步形成自己的价值体系。

新高考的多元评价机制包含学生综合素质评价信息，这是除了学业成绩之外，对学生素质的另一重要评价指标。作为父母，要鼓励孩子积极参加学校的综合实践活动、校园开放日、社团活动等课外的活动，丰富孩子的课余生活，增加成长历练足迹，提高综合素养。有机会，让孩子去父母或亲属的工作环境参观，体验不同职业角色，可以带孩子去重点高中或优秀大学游学，等等。

当然，智慧父母能想到的帮助孩子培养自我认识能力和探索世界能力的方式方法肯定还有很多，我只是抛砖引玉，希望能引起父母们的共鸣。我也是一名妈妈，孩子刚四周岁，这篇文章既是对父母们的呼吁，更是对自己在成长为妈妈这条路上的鞭策。现在很多父母，忙于工作、累于奔波不愿多花时间陪伴孩子，或者因为年轻更愿意把孩子交给上一辈人而自己去享受生活，我想说的是，孩子的成长只有一次，错过了将不再有；父母是孩子成长中最重要的角色，而且是需要学习和思考的角色。

父母是孩子的保护伞，要保证孩子生理和获得自尊、爱的需要；父母更是孩子的人生导师，纵观孩子一生的成长，并及时有效地给予指导，为孩子满足自己成长和自我实现的需求助力。刚出生的婴儿就像是一张白纸，智慧父母会悄悄地在孩子身旁放上五彩缤纷的画笔，给他提供尽可能多的探索平台和体验机会，让他给自己描上独特的色彩，让他成为最好的自己。让我们一起成长为智慧父母，在努力实现自我的同时，为孩子提供科学的生涯指导，为孩子的全面发展助力吧！

（本文在2018年龙岩市“普通高中教学教研开放活动”教师论文评选中荣获一等奖）