永定一中2018-2019学年教研工作计划

**一、指导思想：**

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，以深化基础教育内涵建设、全面提高教育教学质量为核心，以“生本理念、核心素养、高效课堂”研究为突破口，主动做好准备，顺利稳妥对接新高考改革，通过开展形式多样的教科研活动，加强校本教研和校本培训，提升教科研水平，促进教师专业发展，努力开创教研工作新局面。

**二、五大任务**

1、为迎接福建省新一轮综合高考改革做好教师专业素养的准备；

2、规范教科研行为，提升教科研水平，迎接福建省一级达标高中复评。

3、加强《课程标准》学习，强化核心素养落地；

4、加强校本培训和研修机制建设，推进名师工程，促进教师专业素养提升。

5、积极争取上级支持，承办市、区级教学开放活动。

**三、主要举措**

**（一）提升教师专业素养，迎接福建省新一轮综合高考改革**

1、全面开展新一轮课程改革及高考改革培训，利用暑期临结束前的政治业务学习期间对全体教师进行新一轮高考综合改革通识培训；

2、全体教师以学科为单位开展校本培训，教研组长带领《福建省高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》（闽教基〔2018〕66号）、《福建省教育厅关于做好普通高中（2018级）课程实施有关工作的通知》（闽教基〔2018〕69号）和《普通高中课程标准》（2017版）三个纲领性文献，进一步深化认识、明确职责，自觉提升思想认识水平和专业素养储备。

**（二）补齐短板，继续做好迎接省一级达标高中复评工作。**

1、根据省教育厅整改文件要求，结合学校实际，采取切实行动**补齐短板**，加强校本培训和研修的规划和执行、督查力度，积极鼓励老师撰写论文等，全力提升学校的教科研水平。

2、积极争取上级支持，承办市、区级教学开放活动，充分发挥示范辐射功能。

3、继续完善各项教研过程性材料的整理与归档，服务教研工作。

**（三）落实教研常规，提升教研能力，促进教师专业发展。**

1、由教科室统一规划校本培训和研修主题，各教研组根据主题组织两周一次的校本培训和研修，由一人进行主题发言，其他老师展开积极和有效的讨论，以主题校本教研的形式促进广大教师关注教育改革和发展，关注学校教育教学提升的关键问题，并通过研讨提出对策、形成共识；

2、针对高三毕业班复习备考的进度，研讨各轮次的复习备考策略和各次大考的数据分析和利用，为高中毕业班加强学习研究考纲和指导意见提供协助，增强教育教学的“合力”，切实提高学科教学质量。

3、建立目标导向与问题导向的校本教研制度，充分发挥教研组对教师专业成长的引领作用，挖掘更多优秀教师参加各级教学技能比赛和选送一师一优课课例；鼓励教师承担各级课题、发表论文等，培养一批有一定影响的省市级名师、学科带头人和中青年骨干教师，努力建设好学科教研员、奥赛辅导教练员两支队伍。力争5年内实现80%以上的学科拥有市级以上声誉较高的“名师”（如特级教师、正高级教师、优秀校长、教坛新秀、市级及以上学科带头人）,且“名师”人数达到20人以上。

4、积极开展校际教研和教学交流，加强与名校教研和联考。

**（四）认真做好新高考背景下的教师转型培训**

新高考改革对教师的能力提出更高的要求，教师不仅要上好本学科课程，还需具有课程整合与开发、职业生涯指导等能力。教师教育教学理念的转变和专业成长是新高考改革的关键。

1、学校加大选送骨干教师外出参加各类学习培训、职业生涯指导、心理健康教育等专项培训力度，全力支持教师的专业发展。

2、邀请专家到学校进行校本培训，就新高考综合改革、教师的教科研意识和能力、学科教学和高三复习备考、教师专业发展等四大领域进行点单式的培训。

3.促进教学培训常态化。将教学培训与教师例会、培训学习、课堂研讨、教研组活动、教师读书等活动紧密结合，使培训无时无处不在，让学习和成长的观念在学校生根。

4、加强现代教育信息技术的运用培训。教育技术培训要努力向专业化的标准靠近，促进现代信息技术与课堂教学的深度融合确实起到提升教师信息化应用水平，从根本上改变低效、陈旧的课堂教学模式。

5.以课题研究为抓手，实施课题驱动，推动教科研的水平层次的提升。继续做好省市课题研究，组织广大教师积极申报区级课题，引领广大教师关注教学身边事，研究真问题、真研究问题，实现教育教学和教师专业发展双丰收。

6、加强对青年教师的培养工作，认真抓好“结对”工作，积极开展以探讨课堂教学方法，探索个人成长途径为重点内容的互帮互助、互促互学，缩短青年教师的成长周期。

**（五）加强优生培养，力争学科竞赛和特长生培养等项目有新的突破。**

1、美术教研组、体育教研组加强艺体特长生的管理，规划培养优秀艺体苗子和参加艺体院校高考选手，力争成绩有明显突破。

2、语文教研组要在福建省读写研究基地校平台上，继续做好学生写作特长的培养工作。

3、信息教研组、通用技术教研组要充分利用全国青少年人工智能活动特色单位的平台，开展人工智能项目的指导与训练。

4、高一年级奥赛学科抓早开展奥赛学科竞赛和辅导活动，选拔奥赛学科苗子，有计划安排辅导与训练，提前参加市级奥赛初赛；高二年级奥赛学科备课组继续加强学科奥赛辅导，训练有素、积极主动备战各级竞赛，力争多获自招资格证书。

**四、工作安排**

**除常规工作以外，主要安排以下教研主题活动**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 工作内容 | 完成情况 |
| 8月 | 组织广大教师参加区论文大赛 |  |
| 27日-31日，暑期师德培训、政治和业务学习培训 |  |
| 9月 | 我校参加区论文大赛活动的获奖论文汇编 |  |
| 组织参加龙岩市教育科学规划2018年度课题的申报工作 |  |
| 组织参加区高中教学研究课题的申报工作 |  |
| 10月 | 心理健康教育工作研讨会 |  |
| 组织骨干教师承担区高中毕业班教学会议的课堂教学观摩活动，要求全校教师分学科参加听评课和研讨活动 |  |
| 全体教师分学科，教研组长带领学习新课程改革精神、新课程标准以及新高考改革方案 |  |
| 11月 | 龙岩市教育科学规划2018年度立项课题暨区高中教学研究立项课题开题报告 |  |
| 永定一中承办龙岩市教学教研开放活动 |  |
| 12月 | 高中文科综合教学研讨、同课异构 |  |
| 依据近三年高考试题，研讨促进学生深度学习的策略 |  |
| 开展青年教师成长路径的讨论 |  |
| 2019年1月 | 组织全校教师新课程标准的学习研讨并上交心得体会 |  |
| 师徒结对汇报展示 |  |
| 3月 | 各教研组召开高三二轮复习备考研讨会，深入分析高考走向，侧重研讨高三复习备考核心素养如何落地； |  |
| 高一年段开展以“核心素养、生本理念、高效课堂”为主题的教学观摩和主题研讨 |  |
| 4月 | 组织市质检和省质检质量分析会，做好大型考试数据分析工作，利用数据分析实现教学的精细化诊断 |  |
| 组织高三省质检试题评析课堂观摩活动和学科复习研讨 |  |
| 高二年段开展以“核心素养、生本理念、高效课堂”为主题的教学观摩和主题研讨 |  |
| 5月 | 以“核心素养、生本理念、高效课堂”为主题的区级课题立项暨开题培训 |  |
| 以教研组为单位，组织教学技能比赛 |  |
| 6月 | 举行新教师课堂教学能力提高汇报课活动 |  |
| 7月 | 部署全体教师暑期专业研修提升学习任务 |  |

永定一中教科室

2018年9月10日